

儿童自律行为问卷

(Child Self-regulation & Behaviour Questionnaire)

请选择所带班级中您熟悉的儿童进行评估，并根据该儿童过去一个月的表现，勾出下列每一项中最准确的符合程度。每个题项只能选择一个答案。

儿童姓名：_____ 性别：_____ 出生日期：_____

年龄：_____ 年级：_____ 班级：_____ 填表日期_____

	完全不 符合	基本不 符合	一定程度 上符合	基本符 合	完全符 合
1.被别人选为朋友	1	2	3	4	5
2.情绪稳定易于相处	1	2	3	4	5
3.对其他儿童有侵略性	1	2	3	4	5
4.受同伴欢迎	1	2	3	4	5
5.在困难的任务中能坚持	1	2	3	4	5
6.自主选择活动	1	2	3	4	5
7.经常无法保持注意力	1	2	3	4	5
8.在完成任务中不需要太多的帮助	1	2	3	4	5
9.与成人自由的互动	1	2	3	4	5
10.很快从沮丧中恢复	1	2	3	4	5
11.容易因为小事烦恼	1	2	3	4	5
12.坚持做任务直到完成	1	2	3	4	5
13.在活动中可以轮流等待	1	2	3	4	5
14.过于兴奋	1	2	3	4	5
15.善于遵循指令	1	2	3	4	5
16.很少和其他儿童一起玩	1	2	3	4	5
17.大部分时间是苦恼或焦虑的	1	2	3	4	5
18.喜欢自己解决问题	1	2	3	4	5
19.乐于分享	1	2	3	4	5
20.不同意或者挑战他人	1	2	3	4	5
21.经常发呆	1	2	3	4	5

22.看到新来的儿童害羞	1	2	3	4	5
23.大部分时间会发脾气	1	2	3	4	5
24.帮助他人	1	2	3	4	5
25.大部分时间说自己不舒服	1	2	3	4	5
26.情绪波动大	1	2	3	4	5
27.容易与其他儿童玩成一片	1	2	3	4	5
28.打扰其他儿童的游戏	1	2	3	4	5
29.必要时不能安静地坐着	1	2	3	4	5
30.是合作的	1	2	3	4	5
31.是冲动的	1	2	3	4	5
32.能与新来的儿童交往	1	2	3	4	5
33.经常悲伤痛苦	1	2	3	4	5
34.会漫无目的地闲逛	1	2	3	4	5

如使用请引用以下参考文献，谢谢

Howard S., & Melhuish, E. (2017). An Early Years Toolbox (EYT) for Assessing Early Executive Function, Language, Self-Regulation, and Social Development: Validity, Reliability, and Preliminary Norms. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 35(3), 255-275. ISSN 0734-2829. <https://doi.org/10.1177/0734282916633009>

Huang, R., Geng, Z., & Siraj, I. (2023). Exploring the associations among Chinese kindergartners between academic achievement and behavioral, cognitive and emotional self-regulation. *Early Education and Development*, 34(3), 591-606.